

Título: Metodologia da pesquisa e escrita científica no Ensino de Ciências

Carga horária: 60 h

Turno: Vespertino (Terça-feira das 13h00 às 16h35) ou Noturno (Terça-feira das 19h00 às 22h35)

Número máximo de alunos: 15

Pré-requisitos: Alunos regularmente matriculados a partir do 8º semestre (cumprido em torno de 80% da grade do curso) nas Licenciaturas em Física, Química ou Biologia e alunos regularmente matriculados em cursos de pós-graduação stricto sensu da UFMG na área de Ensino de Ciências

Ementa: A disciplina tem como objetivo principal dar algumas noções acerca do trabalho científico, tendo como pano de fundo a compreensão dos pressupostos teóricos da investigação científica da educação, o trabalho da investigação científica, a Educação em Ciências como campo profissional e científico, características e análise comparativa entre distintos métodos e técnicas das pesquisas quantitativa e qualitativa, legitimidade nas investigações em Educação em Ciências, análises e interpretação de dados em pesquisas científicas em Educação em Ciências, pesquisa como produção do pensamento científico, os elementos e a construção de um projeto de pesquisa, elaboração de resumos e resenhas, normas técnicas para apresentação dos trabalhos, elementos da escrita científica.

Programa:

01. Plágio e ética na pesquisa;
02. O projeto de pesquisa e sua legitimidade;
03. Artigo e escrita científica;
04. Fontes de pesquisa bibliográfica;
05. Modalidades e metodologias da pesquisa;
06. Tipos de pesquisa;
07. Planejamento de pesquisas qualitativas;
08. Análise de dados qualitativos e quantitativos.

Avaliação:

O processo de avaliação será constituído como diagnóstico, formativo e somativo. Na disciplina serão distribuídos 10,0 pontos da seguinte forma:

Participação na aula presencial (10%)

Resenha (15%)

Projeto de pesquisa (35%)

Apresentação de seminários (10%)

Trabalho final (30%)

Bibliografia básica:

BARDIN, Laurence. *Análise de Conteúdo*. Lisboa, Portugal; Edições 70, LDA, 2009.

BECKER, Howard S. *Segredos e truques da pesquisa*. – Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2007.

CAETANO-CHANG, Maria Rita. *Redação Científica*. Rio Claro, 2012.

GERHARDT, Tatiana Engel; SILVEIRA, Denise Tolfo. *Métodos de pesquisa*. / [organizado por] Tatiana Engel Gerhardt e Denise Tolfo Silveira; coordenado pela Universidade Aberta do Brasil – UAB/UFRGS e pelo Curso de Graduação Tecnológica – Planejamento e Gestão para o Desenvolvimento Rural da SEAD/UFRGS. – Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2009.

MOREIRA, Marco Antonio. *Metodologias de pesquisa em ensino*. -- São Paulo: Editora Livraria da Física, 2011.

VASCONCELOS, Sonia M. R. O plágio na comunidade científica: questões culturais e linguísticas. *Ciência e Cultura*, vol.59, n.3, São Paulo, July/Sept. 2007.

VILLANI, Alberto; PACCA, Jesuina Lopes de Almeida. Como avaliar um projeto de pesquisa em educação em Ciências? In: *Investigações em Ensino de Ciências – V6(1)*, pp. 7-28, 2001.

Bibliografia complementar:

BOOTH, Wayne C.; COLOMB, Gregory G.; WILLIAMS, Joseph M. *A arte da pesquisa*. – São Paulo: Martins Fontes, 2000.

CÂMARA, Rosana Hoffman. Análise de conteúdo: da teoria à prática em pesquisas sociais aplicadas às organizações. *Revista Interinstitucional de Psicologia*, 6(2), jul-dez, 2013, 179-191.

GALVÃO, Agrazielle Ferreira. A ética na pesquisa científica em tempos de plágio, 2012. Disponível em: <http://isapg.com.br/2012/ciepg/down.php?id=2608&q=1>. Acesso em: 23 fev 2017.

LIMA, Vania Moreira. *Uma sequência de ensino investigativa em aulas de ciências do 9º ano de uma escola pública*: reflexões e apontamentos sobre o aprendizado de conceitos, procedimentos e atitudes. Dissertação (mestrado) – Universidade Federal de Ouro Preto. Instituto de Ciências Exatas e Biológicas. Mestrado Profissional em Ensino de Ciências. Área de Concentração: Química.

MAINGUENEAU, Dominique. *Doze conceitos em análise do discurso*. – São Paulo : Parábola Editorial, 2010.

_____. *Discurso e análise de discurso*. – 1. Ed. – São Paulo : Parábola Editorial, 2015.

MOREIRA, Marco Antonio. O mestrado (profissional) em ensino. Debates. In: *Revista Brasileira de Pós-Graduação (RBPG)*, n. 1, julho 2004.

MORESI, Eduardo. *Metodologia da pesquisa*. Programa de Pós-Graduação stricto sensu em gestão do conhecimento e tecnologia da informação – Universidade Católica de Brasília – UCB, Brasília, Março 2003.

MOZZATO, Anelise Rebelato; GRZYBOVSKI, Denize. Análise de conteúdo como técnica de análise de dados qualitativos no campo da Administração: potencial e desafios. *RAC*. Curitiba, v. 15, n. 4, pp. 731-747, jul./ago. 2011.

SANTOS, Fernanda Marsaro dos. Análise de conteúdo: a visão de Laurence Bardin. *Revista Eletrônica de Educação*, v. 6, n. 1, mai. 2012. Resenhas.

SILVA, Andressa Hennig; FOSSÁ, Maria Ivete Trevisan. Análise de conteúdo: exemplo de aplicação da técnica para análise de dados qualitativos. *Qualit@s Revista Eletrônica*. vol. 17. Nº 1, 2015.

URQUIZA, Marconi de Albuquerque; MARQUES, Denilson Bezerra. Análise de conteúdo em termos de Bardin aplicada à comunicação corporativa sob o signo de uma abordagem teórico-empírica. *Entretextos*, Londrina, v. 16, n. 1, p. 115-144, jan./jun. 2016.